

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Лесная сказка»

Познавательно-исследовательский проект:
«Родственники динозавров»

Выполнил воспитанник подготовительной группы: Фаррахов Эмиль
Руководитель проекта: воспитатель Бурчина М.А.

пгт. Талинка
Октябрьский район
ХМАО – Югра

Содержание

Паспорт познавательного-исследовательского проекта.....	3
Введение.....	4
Теоретическая часть.....	7
Практическая часть.....	9
Заключение.....	10
Список литературы и интернет - ресурсов.....	10
Приложение.....	11

Паспорт познавательного-исследовательского проекта «Родственники динозавров»

Структура	Содержание
Тема:	Родственники динозавров
Адресация проекта	Дошкольным работникам, родителям, воспитанникам 6-7 лет
Руководитель проекта	Воспитатель:
Автор проекта	Имя ребенка (если индивидуальный), возраст, воспитанница подготовительной группы.
Тип проекта	Познавательного-исследовательский
По образовательной области	Познавательное развитие
По составу участников	Групповой или индивидуальный
По времени проведения	Краткосрочный (3 недели)
Участники	Воспитатели, дети подготовительной группы (6 -7 лет), семьи воспитанников, социальные партнёры (поселковая библиотека), узкие специалисты ДО.
Цель проекта	Выяснить, есть ли среди современных животных родственники динозавров.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. расширить знания о динозаврах и современном животном мире Земли; 2. рассмотреть современных животных, найти среди них похожих на динозавров; 3. выделить особенности динозавров и найти их у современных животных; 4. создать настольную игру (средство распространения информации).
Ресурсы проекта	<p>Информационное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большая энциклопедия для дошкольника.. – М.: Олма-Пресс, 1999. 2. Все обо всем. Энциклопедия для детей. – М.: АСТ, 1999. 3. Энциклопедия Всё о животных. – М.: АСТ, 2003. 4. Детская энциклопедия. Большой подарок для мальчиков и девочек. – Ростов н/Д.: Владис, 2016. <p>Интернет-ресурсы: https://rutube.ru/video/4374907ec5416973209232f8c07349d3/</p>

	https://givotniymir.ru Информационно-техническое: - компьютер, - фотоаппарат, - интернет соединение. Материалы для изготовления настольной игры: Картон, гуашь, изображения животных и динозавров, ножницы, клей, кубик, фишки.
Предполагаемые продукты проекта	Настольная игра «Родственники динозавров».

Введение

Дети по природе своей исследователи. Исследовательское поведение для дошкольника – его естественное состояние и главный источник получения представлений о мире. Ребенок настроен на познание окружающего мира: задает взрослым много вопросов, наблюдает за окружающим, проводит опыты с разными предметами.

К старшему дошкольному возрасту заметно возрастают возможности поисковой, исследовательской деятельности, направленной на «открытие» нового, которые развивают продуктивные формы мышления. При этом главным фактором выступает характер деятельности. В процессе экспериментирования ребенку необходимо ответить не только на вопрос как я это делаю, но и на вопросы, почему я это делаю именно так, а не иначе, зачем я это делаю, что хочу узнать, что получить в результате. Происходящие явления в окружающем мире интересны ребенку и порой детский интерес выходит за пределы изучаемого программного содержания.

Задача педагога - поддержать познавательный интерес ребенка через создание соответствующих условий.

Ситуация: Играя в игру «Археологи», ребята узнали, что археологи - это учёные, которые раскапывают необычные вещи, существовавшие в древнем мире, а также познакомились с рабочими инструментами археологов (кисточки и лопатки). В процессе раскопок ребята были обнаружены «кости динозавров». Оказалось, ребята владеют достаточной информацией о динозаврах. Они рассказывали друг другу, что динозавры - это животные, разнообразные по внешним признакам и видам, жившие много лет назад и давно вымершие. Тогда у Эмиля возник вопрос: могли ли динозавры укрыться от беды (в воде, в пещерах, под землёй)? Может некоторые динозавры смогли выжить после катастрофы?

Таким образом, Эмиль высказал предположение, что если некоторые динозавры тогда все-таки выжили, то в наше время существуют животные – родственники динозавров. Мы решили вместе найти ответ на вопрос и сравнить с её предположением.

Определились, где будем искать информацию: в энциклопедиях, в интернете. Решили, что сначала необходимо собрать информацию о современных животных, узнать какие существуют группы животных, а также составить схему «Чем похожи все динозавры». Далее необходимо найти в энциклопедиях животных, внешне похожих на динозавров и сравнить по схеме всех отмеченных животных; создать игру «Родственники динозавров» как средство распространения информации.

Актуальность: Интерес к динозаврам не исчезает у детей всех поколений, поэтому мы посчитали эту тему актуальной и решили узнать, кто является родственниками динозавров в настоящее время. Ведь очень многие животные из современных похожи на динозавров.

Объект исследования: современные животные.

Предмет исследования: внешние признаки современных животных.

Педагогическая цель: Создание условий для поддержки инициативы воспитанника в выборе собственной образовательной траектории; развитие

познавательной активности в процессе реализации индивидуального исследовательского проекта.

Детский вопрос: Возможно ли, что некоторые динозавры смогли выжить после катастрофы?

Гипотеза: Если некоторые динозавры тогда выжили, значит, в наше время существуют их близкие родственники.

Детская цель: Выявить животных, являющихся близкими родственниками динозавров рассказать детям в группе об этом.

В соответствии с указанной гипотезой, предметом и объектом исследования необходимо было больше узнать о животном мире Земли, поэтому были поставлены следующие задачи:

1. расширить знания о динозаврах и современном животном мире Земли;
2. рассмотреть современных животных, найти среди них похожих на динозавров;
3. выделить особенности динозавров и найти их у современных животных;
4. создать настольную игру «Родственники динозавров» (как средство распространения информации).

Предполагаемый результат

Мы предположили, что узнаем, является ли кто-либо из современных животных родственниками динозавров, и с помощью игры познакомим детей с животным миром Земли, их особенностями и родственниками динозавров, если таковые имеются.

В процессе работы были использованы следующие **методы исследования:**

1. Сбор игрушек динозавров силами родителей и педагогов. Определение их названий с помощью энциклопедий.
2. Просмотр фрагментов видеофильмов о динозаврах.
3. изучение литературы о животных, поиск информации по данной теме в энциклопедиях и интернет-ресурсах;
4. Создание схемы «Чем похожи все динозавры», сравнение по схеме всех похожих на динозавров животных, выявление общих признаков и различий;
5. анализ и сравнение полученных результатов с первоначальной гипотезой.
6. Создание детской настольной игры «Родственники динозавров».

Теоретическая часть

Все **современные животные** делятся на группы:

1. Млекопитающие - выкармливают детёнышей молоком, детёныши похожи на взрослого животного и отличаются только размером.
2. Пресмыкающиеся - откладывают яйца, молодое животное отличается от взрослых только размерами, кожа покрыта чешуёй или панцирем.
3. Земноводные – рождаются в воде, а живут на суше, молодые животные сильно отличаются от взрослого животного.
4. Птицы – откладывают яйца, передние конечности - превратились в крылья, птенцы похожи на родителей.

Динозавры относились к отряду пресмыкающихся – являлись хладнокровными, откладывали яйца, их тело было покрыто чешуёй. Динозавры делились на травоядных и хищников и всеядных.

В современном животном мире существуют животные, по внешним признакам схожие с динозаврами: жираф, носорог, броненосец, крокодил, ящерицы.

- Жираф благодаря своей длинной шее может объедать листья с верхушек деревьев, так как, например диплодок.
- Броненосец защищен костяным панцирем, как анкилозавр.
- Носорог выглядит так же, как трицератопс. У него тоже большое, грузное тело и рог на носу.

Эти животные внешне очень похожи на динозавров, но этого недостаточно. Сравнив этих животных по нашей схеме, выяснилось, что они млекопитающие, то есть не откладывают

яйца, а рожают своих детенышей и выкармливают их молоком. Они относятся к другой группе животных, нежели динозавры, поэтому ни одно из них не связано с динозаврами родственными узами. Динозавры были рептилиями: они откладывали яйца, и являлись холоднокровными, то есть родственников динозавров следует искать среди рептилий. Ящерицы и черепахи внешне похожи на динозавров в миниатюре, однако очень сильно отличаются от них размерами и строением тела.

Крокодилы и аллигаторы полностью подходят к модели динозавров. Около 250 миллионов лет назад появилась новая группа рептилий – архозавры. От них произошли три группы животных: динозавры (жили на суше), крокодилы (обитатели рек и болот), птерозавры (воздушные рептилии). Таким образом, получается, что крокодилы – самые близкие из родственников динозавров, дожившие до наших дней. Наблюдая за современными крокодилами – как они согреваются, как ловят и поедают добычу, как ухаживают за потомством, – мы получаем приблизительное представление о том, какой образ жизни вели в далеком прошлом динозавры.

Исследуя современных животных, мы обнаружили одну удивительную вещь. Ноги современного голубя очень похожи по строению на ноги динозавров – хищников, ноги птиц покрыты чешуей, птицы откладывают яйца в твердой скорлупе, как и некоторые рептилии, умеют летать. Неужели между голубем и динозавром может быть что-то общее? Многие ученые полагают, что именно птицы – ближайšie современные родственники динозавров.

Результат: Таким образом, предположение о том, что в наше время существуют животные, которые являются родственниками динозавров, - подтвердилось. То есть голуби, и все птицы входят в число ближайших родственников динозавров. Крокодилы и аллигаторы так же являются родственниками динозавров. И крокодилы и динозавры произошли от архозавров, поэтому являются их двоюродными братьями.

Практическая часть

1. Создание игры «Родственники динозавров»

Цель: Формировать представления детей о животном мире Земли и динозаврах, их особенностях. Развивать память, выдержку, внимание, мышление, речь. Воспитывать социальные навыки при общении со сверстниками и взрослыми.

Материал:

1. Игровое поле с дорожкой из животных (родственники динозавров находятся в зелёных кружках, человек – в чёрном, животные, не связанные с динозаврами родственными узами - в красных, также присутствуют пустые кружки белого цвета)
2. Фишки для хождения по полю – 4 шт.
3. Кубик - 1 шт.

Описание:

1. Игроки выбирают фишки, определяют считалкой или жеребьёвкой очередность. Игра начинается со слова «Старт».
2. Игроки бросают кубик на игровое поле и переставляют фишки на столько кружков, сколько выпало точек на кубике.
3. Если фишка попадает на «родственника динозавров», игрок получает право на дополнительный ход. Если на «не родственника» - игрок делает ход назад на два кружка назад. Если на человека - пропускает ход. На всех остальных право хода – в соответствие с очередностью.

Исход игры: выигрывает тот, кто первым доберётся до «Финиша»

Заключение

В процессе проведенного исследования выяснилось, что все птицы, крокодилы и аллигаторы входят в число ближайших родственников динозавров, так как имеют полное сходство по основным признакам, кроме того, как и динозавры произошли от архозавров. Таким образом, первоначальная гипотеза о том, что в наше время существуют животные, которые являются родственниками динозавров, - подтвердилась.

Список литературы

1. Большая энциклопедия для дошкольника.. – М.: Олма- Пресс, 1999.
2. Все обо всем. Энциклопедия для детей. – М.: АСТ, 1999.
3. Энциклопедия Всё о животных. – М.: АСТ, 2003.
4. Детская энциклопедия. Большой подарок для мальчиков и девочек. – Ростов н/Д.: Владис, 2016.

Интернет-ресурсы:

<https://rutube.ru/video/4374907ec5416973209232f8c07349d3/>

Приложение

1. План мероприятий по реализации проекта «Родственники динозавров»
2. Различные инновационные технологии
3. Схемы, таблицы